

تقرير الدراسة الذاتية للمؤسسة

Self-study report for the institution

PROF. DR. MOHAMED ABDI ADAM
PRESIDENT OF KISMAYO UNIVERSITY
E-MAIL: PRESIDENT@UK.EDU.SO

ما المقصود بتقرير الدراسة الذاتية

ملف أو سجل يحتوي عن معلومات المؤسسة :
الهيكل الإدارية

كيف تطبق المؤسسة معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي
يتم تحضير هذا التقرير عبر لجان من داخل المؤسسة
يستند التقرير إلى أدلة وشواهد من داخل المؤسسة

ضوابط إعداد التقرير

مراعاة الدقة والمصداقية في البيانات والمعلومات المقدمة.

ربط نتائج التقويم بالمؤشرات، وتقديم الأدلة الداعمة.

تجنب العبارات الإنشائية والإسهاب في الوصف العام.

التركيز على الشواهد والبيانات ذات العلاقة.

الربط بين نتائج التقويم وأوليات التحسين.

يجب أن ترفق جميع الأدلة والشواهد الواردة التي استند عليها في الدراسة الذاتية

التعريف عن المؤسسة وملفاتها

Institutional Profile

ملف المؤسسة

Institution's Vision

رؤية المؤسسة

Institution's Mission

رسالة المؤسسة

Institution's Goals

الأهداف العامة للمؤسسة

○ وصف موجز²⁶ للمؤسسة ولفروعها، والعدد الإجمالي لكلياتها، وبرامجها، ومعاهدها، وعماداتها المساندة ، ووحدات البحوث والكراسي البحثية ومراكز البحوث فيها، والمراكز الطبية والمستشفيات، بالإضافة إلى وصف لطبيعة أنشطتها

التغيرات في البيئة الداخلية و الخارجية للمؤسسة
Institution's internal and external environment Changes

وصف موجز لأهم التغيرات في البيئة الداخلية والخارجية للمؤسسة (حديثة أو متوقع حدوثها)، وكيفية استجابة المؤسسة لها

قائمة بأبرز إنجازات المؤسسة والجوائز التي حصلت عليها
A List of the Institution's Achievements, Awards, and Significant Accomplishments

البرامج التحضيرية أو التأسيسية (إن وجدت) Foundation year

نسبة الطلبة إلى الهيئة التعليمية	عدد الهيئة التعليمية			عدد الطلبة			المسارات
	الإجمالي	إناث	ذكور	الإجمالي	الطالبات	الطلاب	
التعليق على النتائج:							

Classification of Students

تصنيف الطلبة:

			التصنيف	
الإجمالي	إناث	ذكور		
			انتظام	نمط الدراسة
			تعليم عن بعد	
			دبلوم مشارك	الدرجة العلمية
			دبلوم	
			بكالوريوس	
			دبلوم عالي	
			ماجستير	
			دكتوراه	

ملخص المساحات و المباني:

Summary of spaces and buildings

المقرات	إجمالي المساحة (بالمتر المربع)	نسبة إجمالي المساحة لكل طالب (بالمتر المربع)	إجمالي مساحة المباني (بالمتر المربع)	نسبة إجمالي مساحة المباني لكل طالب (بالمتر المربع)
المقر الرئيس				
● فرع				
● فرع				
ج. فرع				
د. فرع				

التقويم العام لنتائج البيانات الإحصائية:

General evaluation of statistical data results

جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :

التقويم الذاتي وفقا لمعايير ضمان الجودة :

Evaluation in Relation to Accreditation Standards

مرضي		غير مرضي		لا ينطبق	مستويات التقويم	المحكات
امثال كامل	امثال كبير	عدم امثال	امثال متدني			
٤	٣	٢	١			
					تطبق المؤسسة خطة استراتيجية واضحة متنسقة مع التوجهات الوطنية وتتضمن رؤية ورسالة وأهداف استراتيجية ومعتمدة من المجلس الأعلى للمؤسسة ومعلنة.	١-٠-١
					توجّه الخطة الاستراتيجية جميع عمليات المؤسسة (مثل: التخطيط التشغيلي، واتخاذ القرارات، وتخصيص الموارد، وتطوير البرامج الأكاديمية).	٢-٠-١
					تتابع المؤسسة مدى تنفيذ الخطة الاستراتيجية من خلال آليات محددة، وتُعد تقارير دورية حول ذلك، وتطوّر وتعُدّل حسبما يتطلب الأمر؛ استجابةً لنتائج المراجعة والتقويم والظروف المتغيرة.*	٣-٠-١
التقييم الكلي للمعيار						
					مجموع تقييم المحكات	
					عدد المحكات المنطبقة	
					متوسط تقييم المعيار	
					درجة التقويم الإجمالي للمعيار	

المعيار الأول :الرسالة والرؤية والتخطيط الاستراتيجي
Mission, Vision, and Strategic Planning

قياس مؤشر الأداء: نسبة المتحقق من مؤشرات الخطة الاستراتيجية للمؤسسة (KPI)

م	المعايير الفرعية	لا ينطبق	ينطبق	مستوى الجودة
١	الرسالة والأهداف المؤسسية Institutional Mission and Goals		✓	
٢	الرؤية والتخطيط الاستراتيجي Vision and Strategic Planning			
	التقييم الكلي للمعيار			

المعيار الثاني: الحوكمة والقيادة والإدارة
Governance, Leadership, and Management

قياس مؤشر الأداء: نسبة البرامج المعتمدة (KPI)

م	المعايير الفرعية	لا ينطبق	ينطبق	مستوى الجودة
١	المجالس واللجان العليا Governing Councils and Committees			
٢	القيادة والإدارة Leadership and Management			
٣	الأنظمة والسياسات والإجراءات Systems, Policies, and Procedures			
٤	الهيكل التنظيمي Organizational structure			
٥	إدارة ضمان الجودة Quality Assurance Management			
٦	النزاهة، والشفافية والأخلاقيات Integrity, Transparency, and Ethics			
	التقييم الكلي للمعيار			

المعيار الثالث: التعليم والتعلم
Teaching and Learning

قياس مؤشر الأداء: تقويم الطلاب لجودة التعلم، معدل استبقاء طلاب السنة الأولى (KPI)

م	المعايير الفرعية	لا ينطبق	ينطبق	مستوى الجودة
١	تصميم البرامج الأكاديمية وتطويرها Design and Development of Academic Programs			
٢	خصائص الخريجين ومخرجات التعلم Graduate Attributes and Learning Outcomes			
٣	ضمان جودة البرامج الأكاديمية وتحسينها Academic Programs Quality Assurance and Enhancement			
٤	الشراكات التعليمية (إن وجدت) Educational Partnerships (if any)			
٥	برامج الدراسات العليا Graduate Programs			
٦	مصادر التعلم Learning Resources			
	التقييم الكلي للمعيار			

المعيار الرابع: الطلاب
Students

قياس مؤشر الأداء: معدل الإنفاق السنوي على الطلاب، رضا الطلاب عن الخدمة المقدمة (KPI)

م	المعايير الفرعية	لا ينطبق	ينطبق	مستوى الجودة
١	قبول الطلاب Student Admissions			
٢	سجلات الطلاب Student Records			
٣	حقوق الطلاب وواجباتهم Student Rights and Responsibilities			
٤	التوجيه والإرشاد Guidance and Counselling			
٥	الطلاب الدوليون International Students			
٦	الخدمات والأنشطة الطلابية Students' Services and Activities			
٧	الخريجون Alumni			
	التقييم الكلي للمعيار			

المعيار الخامس : هيئة التدريس والموظفين
Faculty and Staff

قياس مؤشر الأداء: نسبة الطلاب الى هيئة التدريس، نسبة هيئة التدريس حاملي الدكتوراه، نسبة تسريب هيئة التدريس من المؤسسة (KPI)

م	المعايير الفرعية	لا ينطبق	ينطبق	مستوى الجودة
١	التوظيف والاستبقاء Employment and Retention			
٢	التطوير المهني والتقييم Professional Development and Evaluation			
	التقييم الكلي للمعيار			

المعيار السادس: الموارد المؤسسية
Institutional Resources

قياس مؤشر الأداء: النسبة المئوية للدخل الذاتي للمؤسسة، رضا المستفيدين عن الخدمة الذاتية (KPI)

م	المعايير الفرعية	لا ينطبق	ينطبق	مستوى الجودة
١	الموارد المالية والميزانية Financial Resources and Budget			
٢	تقنية المعلومات Information Technology			
٣	المرافق والتجهيزات Facilities and Equipment			
٤	السلامة وإدارة المخاطر Safety and Risk Management			
	التقييم الكلي للمعيار			

المعيار السابع: البحث العلمي والابتكار Research and Innovation

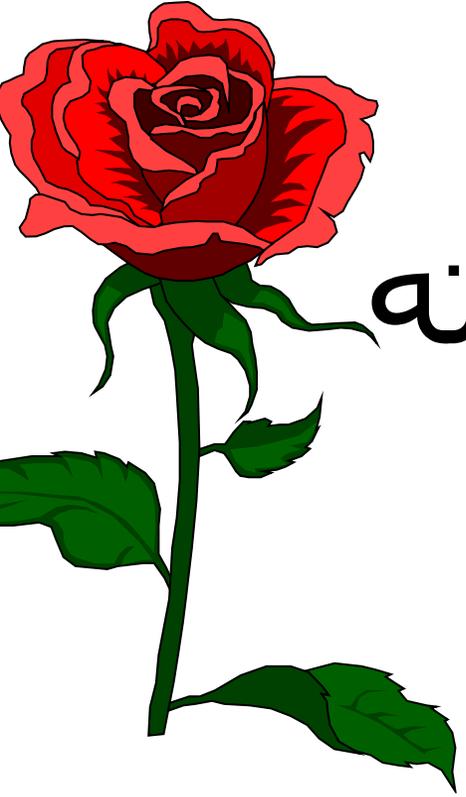
قياس مؤشر الأداء: النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس، نسبة الانفاق على البحث العلمي من الميزانية (KPI)

م	المعايير الفرعية	لا ينطبق	ينطبق	مستوى الجودة
١	التخطيط للبحث العلمي وإدارته Planning and Management of Research			
٢	دعم البحث العلمي والابتكار Support of Research and Innovation			
	التقييم الكلي للمعيار			

المعيار الثامن : الشراكة المجتمعية Community Partnership

قياس مؤشر الأداء: رضا المستفيدين عن الخدمة المجتمعية، معدل البرامج والمبادرات المجتمعية (KPI)

م	المعايير الفرعية	لا ينطبق	ينطبق	مستوى الجودة
١	التخطيط للشراكة المجتمعية وإدارتها Planning and Management of Community Partnership			
٢	تفعيل الشراكة المجتمعية Activating Community Partnership			
	التقييم الكلي للمعيار			



الختم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

